

PANDUAN SISTEM KEMITRAAN

GURU MITRA

**Program Peningkatan dan
Pemerataan Mutu GTK
melalui Kemitraan Tahun**

2019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

DAFTAR ISI

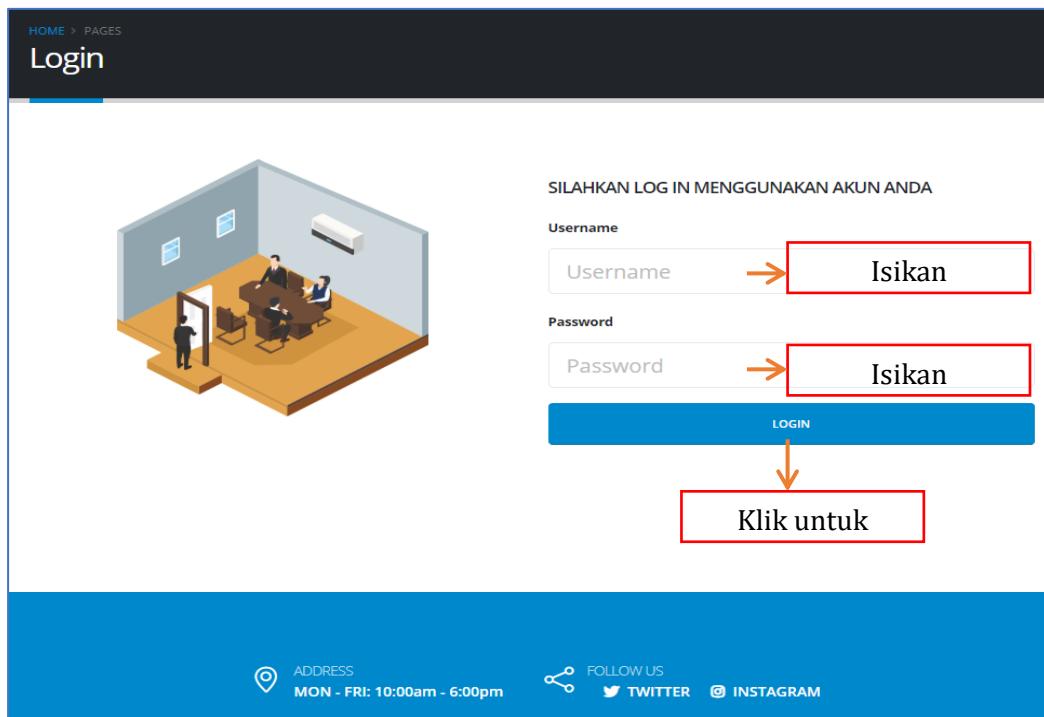
Halaman Sampul.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
FITUR SISTEM INFORMASI KEMITRAAN USER GURU MITRA	1
I. LOGIN.....	1
II. DASHBOARD	1
III. WORKSHOP IN I.....	3
1. Pre Test Guru Mitra	3
2. Peta Kebutuhan RTL Guru Mitra	3
3. Rencana Tindak Lanjut OJL 1.....	4
4. Evaluasi Workshop	5
IV. OJL 1	6
1. Jurnal Kegiatan.....	6
2. Laporan Kegiatan OJL 1	7
3. Fasilitasi Guru Inti OJL 1.....	8
4. Rencana Tindak OJL 2	9
V. Workshop Persiapan OJL 2	11
Guru Imbas.....	11
VI. OJL 2	13
1. Laporan Bulanan Pendampingan OJL 2	13
2. Fasilitasi Guru Inti OJL 2.....	13
3. Evaluasi Diri Kinerja Guru.....	14
VII. WORKSHOP IN 2	16
1. Upload Laporan, Best Practive & Anekdot	16
2. Upload RTL Guru Imbas	16
VIII. INSTRUMEN	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman Login	1
Gambar 2. Data Sekolah Mitra dan Guru Mitra.....	1
Gambar 3. Data Guru Imbas dan Data Guru Inti	2
Gambar 4. Grafik Radar Rata-Rata Rapor Mutu Sekolah Mitra.....	2
Gambar 5. Data Rapor Mutu Sekolah Mitra	2
Gambar 6. Halaman Pre Test Guru Mitra.....	3
Gambar 7. Tampilan Daftar Peta Kebutuhan RTL Guru Mitra.....	3
Gambar 8. Daftar Rencana Tindak Lanjut OJL 1.....	4
Gambar 9. Instrumen Evaluasi Workshop	5
Gambar 10. Daftar Kegiatan dalam Jurnal Harian.....	6
Gambar 11. Form Tambah Kegiatan.....	6
Gambar 13. Daftar Laporan Kegiatan OJL 1.....	7
Gambar 13. Form Tambah Laporan Kegiatan OJL 1.....	7
Gambar 14. Instrumen Penilaian Kemampuan Guru Inti Memfasilitasi Guru Mitra (OJL1).....	8
Gambar 15. Daftar Rencana Tindak OJL Guru Mitra	9
Gambar 16. Form Tambah Kegiatan Rencana Tindak OJL Guru Mitra.....	10
Gambar 17. Daftar Guru Imbas	11
Gambar 18. Data Guru dari DAPODIK.....	11
Gambar 19. Form Tambah Data Guru Imbas Manual	12
Gambar 20. Form Kelengkapan Data Tambah Guru Imbas	12
Gambar 21. Tabel Laporan Bulanan Kegiatan Pendampingan Guru Mitra	13
Gambar 22. Instrumen Penilaian Kemampuan Guru Inti Memfasilitasi Guru Mitra (OJL2).....	14
Gambar 23. Tampilan Menu Upload Laporan, Best Pratise dan Anekdot.....	16
Gambar 24. Fitur Upload RTL Guru Imbas.....	16
Gambar 28. Hasil Pengisian Instrumen Evaluasi Workshop.....	17
Gambar 29. Hasil Pengisian Instrumen Fasilitasi Guru Inti OJL 1.....	17

FITUR SISTEM INFORMASI KEMITRAAN USER GURU MITRA

I. LOGIN



Gambar 1. Halaman Login

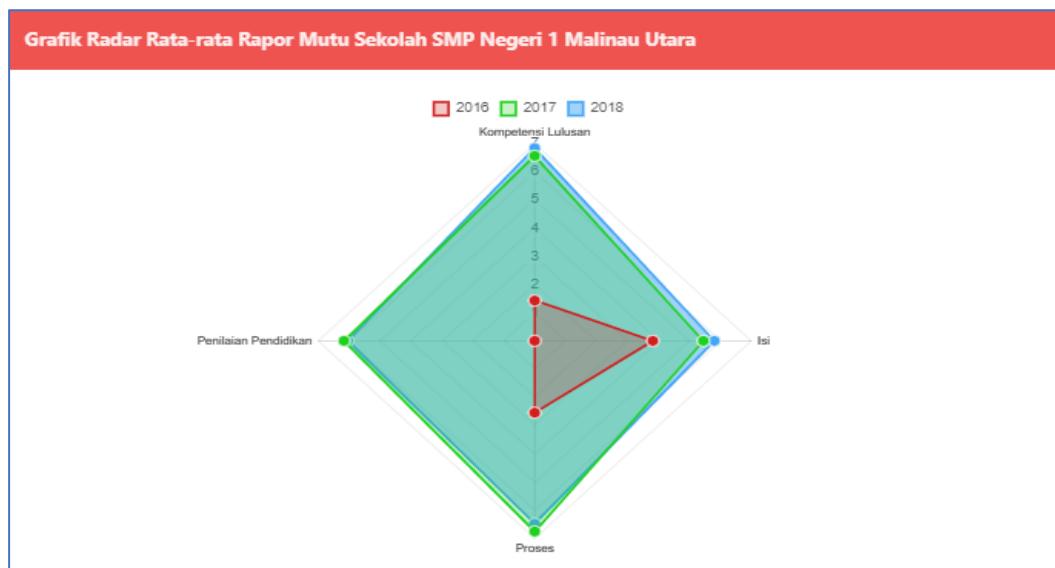
II. DASHBOARD

Data Sekolah		Data Guru Mitra	
Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Malinau Utara	Nama	Rosaini
NPSN	30400474	NUPK	6406025809940002
Akreditasi		NIP	199409192019032019
SK Akreditasi		NIK	6406025809940002
Status Sekolah		Status Kepegawaian	PNS
Kecamatan	Kec. Malinau Utara	Mata Pelajaran	Matematika
Kabupaten/Kota	Kab. Malinau	No HP	082152346242
Provinsi	Prop. Kalimantan Utara	Email	rosainirosinaini@gmail.com

Gambar 2. Data Sekolah Mitra dan Guru Mitra

Data Guru Imbas								
NO	NIP	NAMA GURU	ASAL SEKOLAH	MAPEL	KECAMATAN	KABUPATEN/KOTA	PROVINSI	STATUS
Data tidak ada								
Data Guru Inti								
NO	NIP	NAMA GURU	ASAL SEKOLAH	MAPEL	KECAMATAN	KABUPATEN/KOTA	PROVINSI	STATUS
1	196702181989022003	Ni Nengah Sujani	SMP NEGERI 3 DENPASAR	Matematika	Kec. Denpasar Utara	Kota Denpasar	Prov. Bali	✓ Terverifikasi

Gambar 3. Data Guru Imbas dan Data Guru Inti



Gambar 4. Grafik Radar Rata-Rata Rapor Mutu Sekolah Mitra

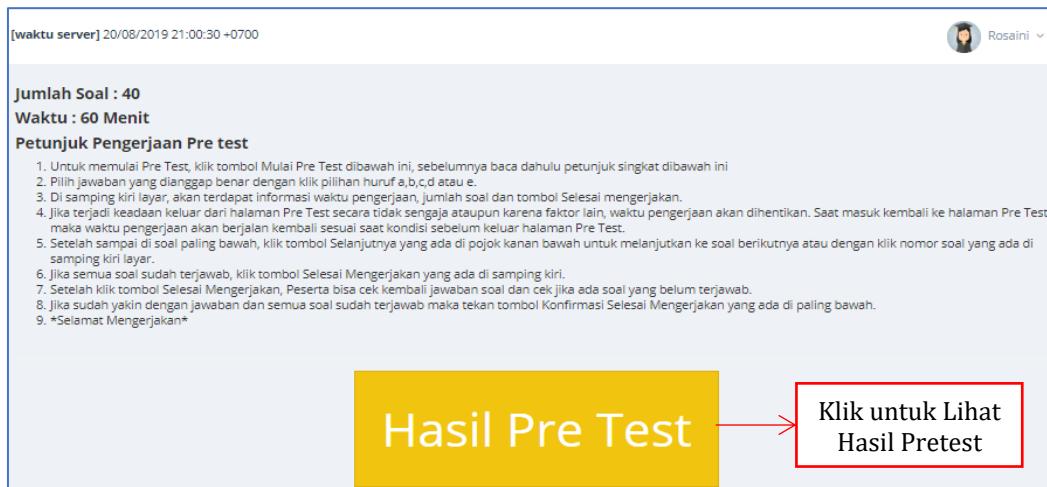
Data Rapor Mutu SMP Negeri 1 Malinau Utara								
NOMOR	INDIKATOR	TAHUN			PERLU PENYESUAIAN			
		2016	2017	2018	✓	✗	✗	
1.	Standar Kompetensi Lulusan	1.2	6.23	6.83				
1.1.	Lulusan memiliki kompetensi pada dimensi sikap	1.75	6.99	6.93				
1.1.1.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME✓	1.4	7	6.78	<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berkarakter	2.03	7	7	<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.3.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	1.4	6.97	7	<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.4.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun✓	1.22	6.99	6.99	<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	1.39	7	7	<input checked="" type="checkbox"/>			
1.1.6.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	1.68	7	6.9	<input type="checkbox"/>			
1.1.7.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	1.4	6.96	6.93	<input type="checkbox"/>			
1.1.8.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggungjawab	2.8	7	6.91	<input type="checkbox"/>			
1.1.9.	Memiliki perilaku pembelajar sejati sepanjang hayat	1.86	7	6.81	<input type="checkbox"/>			
1.1.10.	Memiliki perilaku sehat jasmani dan rohani	2.33	7	6.96	<input type="checkbox"/>			

Gambar 5. Data Rapor Mutu Sekolah Mitra

III. WORKSHOP IN I

1. Pre Test Guru Mitra

Submenu ini digunakan untuk melakukan pretest melalui CBT, apabila menu ini diklik, maka akan **dialihkan ke halaman CBT (Computer Based Test)**.



Gambar 6. Halaman Pre Test Guru Mitra

2. Peta Kebutuhan RTL Guru Mitra

Menu ini menampilkan daftar peta kebutuhan RTL (rencana tindak lanjut) yang selanjutnya guru mitra **memilih tahun prioritas** pada masing-masing sub indikator.

Home > Workshop In 1 > Peta Kebutuhan RTL KS Mitra

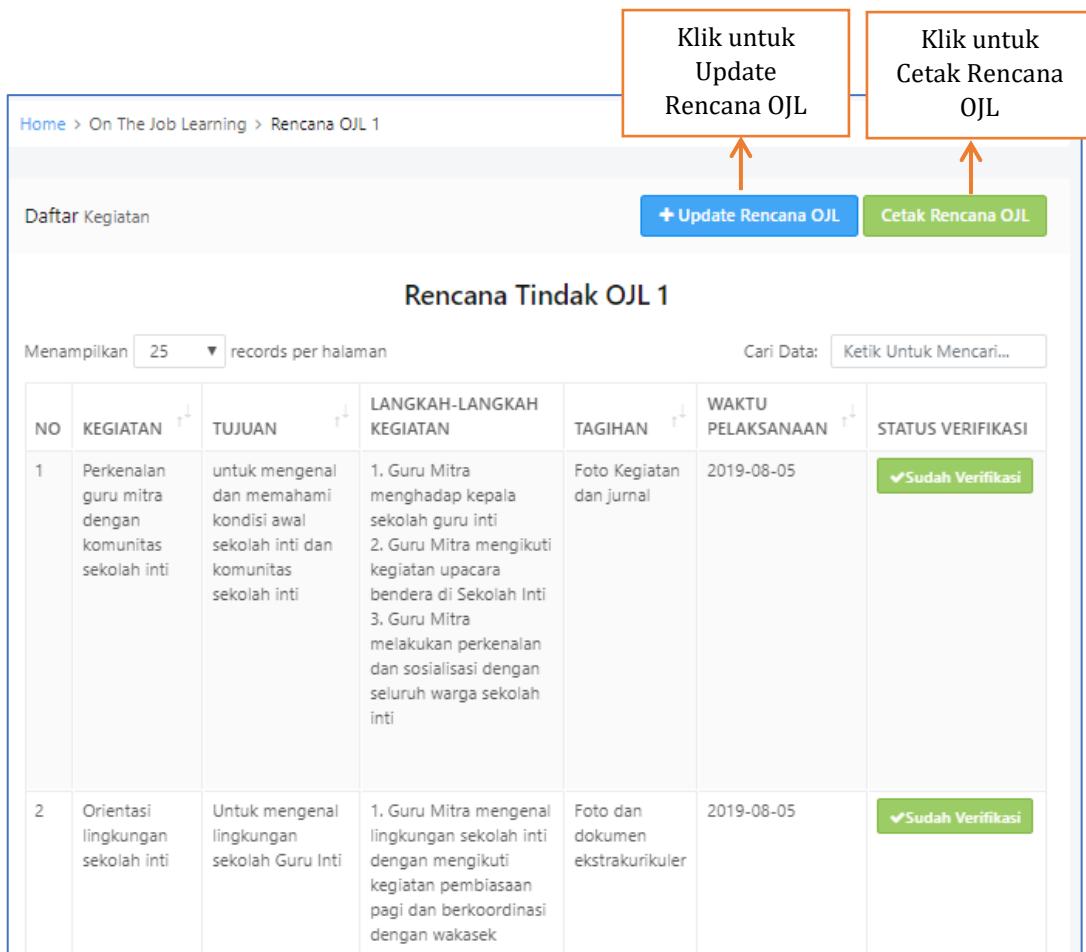
Daftar Peta Kebutuhan

Peta Kebutuhan RTL Guru Mitra

NO	BASELINE (KONDISI AWAL)	PRIORITAS
	Rapor Mutu Sekolah (4 SNP) 2018	Pilih Tahun Prioritas
1	1.1.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	2021 ➔
2	1.1.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap berkarakter	2021 ▾
3	1.1.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	2021 ▾
4	1.1.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun	2020 ▾
5	1.1.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	2021 ▾
6	1.3.3. Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kritis	2021 ▾
7	1.3.6. Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak komunikatif	2021 ▾

Gambar 7. Tampilan Daftar Peta Kebutuhan RTL Guru Mitra

3. Rencana Tindak Lanjut OJL 1



The screenshot shows a table listing two entries for 'Rencana Tindak Lanjut OJL 1'. The columns are: NO, KEGIATAN, TUJUAN, LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN, TAGIHAN, WAKTU PELAKSANAAN, and STATUS VERIFIKASI. Both entries have a green 'Sudah Verifikasi' status.

NO	KEGIATAN	TUJUAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	TAGIHAN	WAKTU PELAKSANAAN	STATUS VERIFIKASI
1	Perkenalan guru mitra dengan komunitas sekolah inti	untuk mengenal dan memahami kondisi awal sekolah inti dan komunitas sekolah inti	1. Guru Mitra menghadap kepala sekolah guru inti 2. Guru Mitra mengikuti kegiatan upacara bendera di Sekolah Inti 3. Guru Mitra melakukan perkenalan dan sosialisasi dengan seluruh warga sekolah inti	Foto Kegiatan dan jurnal	2019-08-05	✓Sudah Verifikasi
2	Orientasi lingkungan sekolah inti	Untuk mengenal lingkungan sekolah Guru Inti	1. Guru Mitra mengenal lingkungan sekolah inti dengan mengikuti kegiatan pembiasaan pagi dan berkoordinasi dengan wakasek	Foto dan dokumen ekstrakurikuler	2019-08-05	✓Sudah Verifikasi

Gambar 8. Daftar Rencana Tindak Lanjut OJL 1

4. Evaluasi Workshop

Isikan instrumen penilaian dengan cara klik tombol pada pilihan jawaban yang tersedia yaitu rentang angka 1 sampai dengan 4 (nilai 1 untuk buruk dan nilai 4 untuk bagus) untuk setiap indikator.

Home > Instrumen > Reaksi terhadap Pelaksanaan Workshop

KODE C

**LEMBAR EVALUASI REAKSI
TERHADAP KEGIATAN WORKSHOP**

Nama Peserta
Rosaini

Jabatan
Guru

• Kuisiner ini dipergunakan untuk perbaikan berkelanjutan, mohon diisi dengan sungguh-sungguh. Jika anda lupa atau ragu, sebaiknya dikosongkan saja.
• Kuesiner diisi dengan cara memberikan nilai :
1. Buruk
2. Kurang
3. Cukup
4. Bagus

NO	PERNYATAAN	NILAI					
PELAKSANAAN							
1	Ketepatan Waktu	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	BAGUS
2	Suasana	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
3	Kelengkapan Materi	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
4	Sikap Penyelenggara	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
5	Alat Bantu	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
FASILITATOR							
1	Penguasaan Masalah	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
2	Cara Penyajian	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
3	Manfaat materi	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
4	Interaksi dengan peserta	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
5	Penggunaan alat bantu	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
SUBSTANSI PROGRAM							
1	Jelas dan mudah dipahami	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS
2	Bermanfaat untuk pemerataan mutu	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	BAGUS
3	Bermanfaat untuk peningkatan mutu	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	BAGUS
4	Memberikan inspirasi bagi guru	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	BAGUS
5	Aplikatif	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	BAGUS
TEMPAT WORKSHOP							
1	Akses internet	BURUK	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	BAGUS
2	Ruang workshop	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	BAGUS
3	Penganturan tempat	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	BAGUS
4	Kenyamaan	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	BAGUS
5	Keamanan	BURUK	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	BAGUS

Klik angka yang dipilih untuk penilaian

Gambar 9. Instrumen Evaluasi Workshop

IV. OJL 1

1. Jurnal Kegiatan

Menu ini digunakan oleh guru mitra untuk menginputkan kegiatan harian dalam jurnal harian.

NO	HARI / TANGGAL	JAM	KEGIATAN	HASIL KEGIATAN	KETERLAKSANAAN	CATATAN	STATUS	AKSI
1	2019-08-05	07:15 s/d 08:00	Perkenalan Guru Mitra dengan komunitas sekolah inti	1. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai pukul 07.30 s/d 14.10 2. Kegiatan Ekstrakurikuler dimulai pukul 14.10 s/d 16.00 3. Ekstra wajib (pramuka, yoga, literasi) dilakukan pada hari selasa 4. Pembinaan sore hari dilakukan pada hari rabu dan jumat 5. Ekstra budaya bali dan karakter dilakukan pada hari kamis 6. Pakalan dinas yang digunakan: a. Senin (khaki) b. Selasa (batik) c. Rabu (putih) d. Kamis (Adat bali) e. Jumat (Bebas/rapi) 7. Pra mengajar (memeriksa kebersihan kelas, kerapian anakan, absensi selama 10 menit) 8. Dalam proses KBM (siswa tidak diperbolehkan keluar kelas kecuali	Terlaksana	uru mitra datang tepat waktu sebelum jam pelajaran di mulai, di Rencana tindak lanjut tertulis kegiatan pertama mengikuti upacara, namun kegiatan tersebut di sekolah inti tidak ada upacara, karena jam tersebut di ganti dengan rapat koordinasi kepala sekolah, mengawali tahun pelajaran baru. Guru mitra mengikuti rapat tersebut sekaligus berkenalan dengan seluruh warga sekolah. Guru mitra mengikuti rapat dengan baik	✓ Telah Divalidasi	✓ Telah Divalidasi

Gambar 10. Daftar Kegiatan dalam Jurnal Harian

Tanggal*

Tanggal-bulan-tahun

Tambah Kegiatan

Tambah Kegiatan Harian

Tanggal*

Jam Mulai*

Jam Selesai*

Kegiatan*

Hasil Kegiatan*

Batal SIMPAN

Hapus

Klik untuk hapus semua tulisan

Tulis Hasil Kegiatan

Gambar 11. Form Tambah Kegiatan

2. Laporan Kegiatan OJL 1

Laporan Kegiatan OJL 1										
Menampilkan 25 records per halaman										
NO	KEGIATAN	TUJUAN	INDIKATOR HASIL	URAIAN PELAKSANAAN	WAKTU	TEMPAT	HASIL YANG DICAPAI	LAMPIRAN	STATUS	AKSI
1	Perkenalan guru mitra dengan komunitas sekolah inti	untuk mengenal dan memahami kondisi awal sekolah inti dan komunitas sekolah inti	mengenal Kepala Sekolah, urusan Kesiswaan, urusan Kurikulum, dan seluruh Dewan Guru	Rapat Koordinasi Kepala Sekolah bersama seluruh Dewan guru untuk mengawali tahun ajaran 2019/2020	2019-08-05	Ruang guru dan Ruang Kepala Sekolah	mengenal Kepala Sekolah, urusan Kesiswaan, urusan Kurikulum, dan seluruh Dewan Guru		Sudah Verifikasi	
2	Orientasi lingkungan sekolah inti	untuk mengenal lingkungan sekolah	mengenal lingkungan sekolah	Mengunjungi Ruang Kepala Sekolah dan staff TU, Ruang Guru, Ruang Kesiswaan dan koordinasi, Ruang Kurikulum dan koordinasi, Ruang Literasi, Lab. IPA, Ruang OSIS, UKS, Aula, Lab. Komputer, Ruang BK, Koperasi, Kantin, Bank Sampah Spentri, Pembuatan Kompos, Bengkel, dan Perpustakaan	2019-08-05	lingkungan sekolah	Mengunjungi Ruang Kepala Sekolah dan staff TU, Ruang Guru, Ruang Kesiswaan dan koordinasi, Ruang Kurikulum dan koordinasi, Ruang Literasi, Lab. IPA, Ruang OSIS, UKS, Aula, Lab. Komputer, Ruang BK, Koperasi, Kantin, Bank Sampah Spentri, Pembuatan Kompos, Bengkel, dan Perpustakaan		Sudah Verifikasi	

Gambar 13. Daftar Laporan Kegiatan OJL 1

Pilih RTL

Pilih RTL

Pilih RTL

Perkenalan guru mitra dengan komunitas sekolah inti
Orientasi lingkungan sekolah inti
Observasi praktik mengajar di kelas guru inti
Praktik mengajar di kelas guru inti
Observasi praktik menyusun RPP bersama guru inti

Tanggal*

August 2019

Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

Isi Nama Kegiatan

Isi Tujuan Kegiatan

Klik untuk SIMPAN DATA

Isi Indikator Hasil

Isi Uraian Pelaksanaan

Isi Tempat Kegiatan

Isi Lampiran

Lampiran 1 Maksimal Ukuran 5 Mb, (Tipe file : .pdf, .jpg, .png, .doc, .docx)

Lampiran 2 Maksimal Ukuran 5 Mb, (Tipe file : .pdf, .jpg, .png, .doc, .docx)

Lampiran 3 Maksimal Ukuran 5 Mb, (Tipe file : .pdf, .jpg, .png, .doc, .docx)

Close **Simpan**

Gambar 13. Form Tambah Laporan Kegiatan OJL 1

- Fitur digunakan untuk mengedit laporan yang diinput
- Fitur digunakan untuk menghapus laporan yang diinput

3. Fasilitasi Guru Inti OJL 1

Isikan instrumen penilaian dengan cara klik tombol pada pilihan jawaban yang tersedia yaitu rentang angka 1 sampai dengan 4 (nilai 1 untuk tidak berkualitas dan nilai 4 untuk sangat berkualitas) untuk setiap indikator.

KEMAMPUAN GURU INTI MEMFASILITASI GURU MITRA			
NIP	Nama Guru Inti	Sekolah	
196702181989022003	Ni Nengah Sujani	SMP NEGERI 3 DENPASAR	Klik angka yang dipilih untuk penilaian
NO	PERNYATAAN	PILIHAN RESPON	
1	Kualitas pelaksanaan kegiatan perancangan pembelajaran secara bersama-sama (tahapan PLAN dalam lesson study)	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
2	Kualitas kegiatan open lesson (tahapan DO dalam lesson study)	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
3	Kualitas hands-on (lembar kerja siswa) yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
4	Kualitas instrument penilaian harian yang digunakan dalam pembelajaran.	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
5	Jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan refleksi pembelajaran.	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
6	Karakteristik peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan refleksi pembelajaran.	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
7	Temuan hasil kegiatan open lesson yang dibahas dalam kegiatan refleksi pembelajaran.	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
8	Analisis fakta temuan berdasarkan hasil open lesson	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
9	Sintesa atas fakta temuan berdasarkan hasil open lesson.	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
10	Solusi untuk pembelajaran berikutnya yang dihasilkan melalui kegiatan refleksi	Tidak Berkualitas <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	Sangat Berkualitas
<input style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; border: none; border-radius: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;" type="button" value="SIMPAN"/> Klik untuk simpan penilaian			

Gambar 14. Instrumen Penilaian Kemampuan Guru Inti Memfasilitasi Guru Mitra (OJL 1)

4. Rencana Tindak OJL 2

Submenu ini digunakan untuk menginput rencana tindak OJL 2 yang datanya akan muncul pada menu laporan bulanan pendampingan OJL 2.

NO	KEGIATAN	FREKUENSI KEGIATAN	TUJUAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	TAGIHAN	WAKTU PELAKSANAAN	STATUS	AKSI
1	Perencanaan pembelajaran yang terintegrasi HOTS, Karakter, dan Literasi	3	1) Meningkatkan pembelajaran yang terintegrasi HOTS, 2) meningkatkan pembelajaran yang terintegrasi karakter, dan 3) meningkatkan pembelajaran yang terintegrasi Literasi	1) Merencanakan RPP terintegrasi dengan literasi 2) Merencanakan RPP terintegrasi dengan karakter 3) Merencanakan RPP terintegrasi dengan HOTS	Dokumen dan RPP	2019-08-13 s/d 2019-08-15	✓ Sudah Verifikasi	
2	Melaksanakan Pembelajaran terintegrasi literasi, PPK, dan HOTS	3	1) Meningkatkan pembelajaran yang terintegrasi HOTS, 2) meningkatkan pembelajaran yang terintegrasi karakter, dan 3) meningkatkan pembelajaran yang terintegrasi Literasi	1. Melaksanakan Pembelajaran yang terintegrasi dengan literasi 2. Melaksanakan Pembelajaran yang terintegrasi dengan PPK 3. Melaksanakan Pembelajaran yang terintegrasi dengan HOTS	Dokumen dan RPP yang terintegrasi	2019-08-16 s/d 2019-08-20	✓ Sudah Verifikasi	

Gambar 15. Daftar Rencana Tindak OJL Guru Mitra

KODE 2.C

Rencana Tindak OJL Guru Mitra

Nama Guru Mitra

Rosaini

Nama Sekolah Mitra

SMP Negeri 1 Malinau Utara

Nama Guru Inti

Ni Nengah Sujani

Nama Sekolah Inti

SMP NEGERI 3 DENPASAR

- No 1 : berisi kegiatan perbaikan/peningkatan mutu yang dilakukan oleh Guru Mitra.
- No 2 : berisi jumlah kegiatan yang sama dilakukan (Frekuensi).
- No 3 : berisi rumusan tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan perbaikan/peningkatan mutu bagi guru mitra.
- No 4 : berisi rincian kegiatan perbaikan/peningkatan mutu kinerja penyelenggaraan pendidikan guru mitra di tempat guru Inti.
- No 5 : berisi produk yang dihasilkan berdasarkan tujuan kegiatan yang menjadi target perbaikan sebagai bukti fisik yang akan dijadikan bahan perbaikan kinerja guru mitra).
- No 6 : berisi waktu pelaksanaan kegiatan yang berlangsung dengan ketentuan :
Tahap 1 : pada bulan Juli sampai November 2019 (Hari, Tanggal, Bulan dan Tahun);
Tahap 2 : berisi waktu pelaksanaan kegiatan yang berlangsung pada bulan Desember 2019 sampai Juni 2020 (Hari, Tanggal, Bulan dan Tahun).

Tambah Rencana OJL

1. Kegiatan*

Nama Kegiatan

→ Isi Nama Kegiatan

2. Frekuensi Kegiatan*

Frekuensi Kegiatan

→ Isi Frekuensi Kegiatan

3. Tujuan*

Tujuan

→ Isi Tujuan Kegiatan

4. Langkah-langkah Kegiatan*

→ Isi Langkah-Langkah kegiatan

Klik untuk **Tambah Form Rencana OIL**

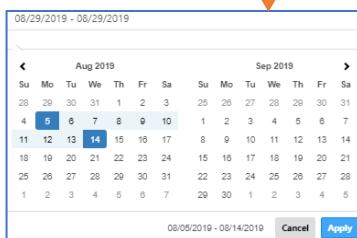
5. Tagihan/Bukti*

Tagihan

6. Waktu Pelaksanaan*

08/20/2019 - 08/20/2019

Klik untuk
simpan kegiatan



Gambar 16. Form Tambah Kegiatan Rencana Tindak OJL Guru Mitra

V. Workshop Persiapan OJL 2

Guru Imbas

Menu ini digunakan untuk menambahkan data guru imbas.

NO	NAMA GURU	ASAL SEKOLAH	MAPEL	WILAYAH	KONTAK	ACTION
1	Sopria Risahondua,S.Pd NIP,	SMP Negeri 6 Manokwari	Matematika	Kab. Manokwari Prop. Papua Barat	Email : No Hp:	✖ Verifikasi Edit ✖ Hapus
2	Eufrasia Engo,S.Pd NIP,	SMP Negeri 6 Manokwari	Matematika	Kab. Manokwari Prop. Papua Barat	Email : No Hp:	✖ Verifikasi Edit ✖ Hapus
3	NurRahmadiyati NIP,	SMP Negeri 3 Manokwari	Matematika	Kab. Manokwari Prop. Papua Barat	Email : No Hp:	✖ Verifikasi Edit ✖ Hapus
4	Monika Irianti,ST NIP,	SMP YPPK Santo Donbosco Manokwari	Matematika	Kab. Manokwari Prop. Papua Barat	Email : No Hp:	✖ Verifikasi Edit ✖ Hapus

Gambar 17. Daftar Guru Imbas

✖ Verifikasi = digunakan untuk melakukan verifikasi guru imbas

>Edit = digunakan untuk mengedit data guru imbas

✖ Hapus = digunakan untuk menghapus data guru imbas

NO	NIP	NAMA GURU	ASAL SEKOLAH	MAPEL	KECAMATAN	KABUPATEN/KOTA	PROVINSI	ACTION
1	-	Wahyuni	SMP NEGERI 2 MONTASIK	Bahasa Indonesia	Kec. Montasik	Kab. Aceh Besar	Prov. Aceh	+ tambah
2	196909192005042002	Radhiah	SMP N 2 LHOONG	Bahasa Indonesia	Kec. Lhoong	Kab. Aceh Besar	Prov. Aceh	+ tambah
3	-	Zahratul Ina	SMP NEGERI 1 LEUPUNG	Bahasa Indonesia	Kec. Leupung	Kab. Aceh Besar	Prov. Aceh	+ tambah

Gambar 18. Data Guru dari DAPODIK

Tambah Guru Imbas

Cari Data: Ketik Untuk Mencari...

PROVINSI ACTION

Aceh

Utama* **Kelengkapan*** → **Terdapat 2 Tab Form Data**

NPSN* Nama Sekolah*

Nama Guru* NIP

Bentuk Pendidikan* --- Pilih Bentuk Pendidikan ---

Mata Pelajaran* --- Pilih Mata Pelajaran ---

Provinsi* --- Pilih Provinsi ---

Kabupaten / Kota* --- Pilih Kabupaten/Kota ---

Kecamatan* --- Pilih Kecamatan ---

Close **✓ Simpan**

Gambar 19. Form Tambah Data Guru Imbas Manual

Tambah Guru Imbas

Utama* **Kelengkapan***

SEKOLAH

Akreditasi SK Akreditasi

Nama Status Sekolah --- Pilih Status Sekolah ---

Guru

NIK Nama Status Kepegawaian

No HP Email

Close **✓ Simpan**

Gambar 20. Form Kelengkapan Data Tambah Guru Imbas

VI. OJL 2

1. Laporan Bulanan Pendampingan OJL 2

Pada submenu ini digunakan untuk menginput bukti kegiatan pendampingan OJL2 **berdasarkan rencana tindak OJL2 (menu OJL 1)** yang telah diinput sebelumnya.

Laporan Bulanan Kegiatan Pendampingan Program Kemitraan GURU 2019						
NO	KEGIATAN	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN	TAGIHAN	BULAN	AKSI
1	Laporan kepada kepala sekolah dan sosialisasi guru-guru	melaporkan dan menyosialisasikan kegiatan kemitraan 2019	1.bertemu kepala sekolah untuk mendiskusikan kegiatan kemitraan OJL 2 2.Membuat surat undangan untuk guru imbas untuk sosialisai	1.Laporan kegiatan dan dokumentasi,undangan guru imbas	8	<p>Frekuensi</p> <input type="text"/> <p>Bukti 1</p> <p><input type="button" value="Choose File"/> No fil...hosn <input type="button" value="X"/></p> <p>Bukti 2</p> <p><input type="button" value="Choose File"/> No fil...hosn <input type="button" value="X"/></p> <p>Bukti 3</p> <p><input type="button" value="Choose File"/> No fil...hosn <input type="button" value="X"/></p>
2	Penyusunan RPP bersama guru imbas	Dapat menyusun RPP yang mengandung unsur HOTS	1.Menganalisi KI,KD 2.Menyusun RPP 3.Berdiskusi secara daring dengan guru inti (WA dan email)	RPP 4 KD	8	<p>Frekuensi</p> <input type="text"/> <p>Bukti 1</p> <p><input type="button" value="Choose File"/> No fil...hosn <input type="button" value="X"/></p> <p>Bukti 2</p> <p><input type="button" value="Choose File"/> No fil...hosn <input type="button" value="X"/></p> <p>Bukti 3</p> <p><input type="button" value="Choose File"/> No fil...hosn <input type="button" value="X"/></p>

Isi jumlah frekuensi kegiatan
Klik untuk hapus file
Klik untuk simpan

Gambar 21. Tabel Laporan Bulanan Kegiatan Pendampingan Guru Mitra

2. Fasilitasi Guru Inti OJL 2

Submenu ini digunakan guru mitra untuk menilai kemampuan guru inti dalam memfasilitasi guru mitra. Isikan instrumen penilaian dengan cara klik tombol pada pilihan jawaban yang tersedia yaitu rentang angka 1 sampai dengan 4 (nilai 1 untuk tidak berkualitas dan nilai 4 untuk sangat berkualitas) untuk setiap indikator.

KEMAMPUAN GURU INTI MEMFASILITASI GURU MITRA						
NIP	Nama Guru Inti		Sekolah			
196702181989022003	Ni Nengah Sujani		SMP NEGERI 3 DENPASAR			
NO	PERNYATAAN	PILIHAN RESPON				
		Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
1	Kualitas pelaksanaan kegiatan perancangan pembelajaran secara bersama-sama (tahapan PLAN dalam lesson study)	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
2	Kualitas kegiatan open lesson (tahapan DO dalam lesson study)	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
3	Kualitas hands-on (lembar kerja siswa) yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
4	Kualitas instrument penilaian harian yang digunakan dalam pembelajaran.	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
5	Jumlah peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan refleksi pembelajaran.	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
6	Karakteristik peserta yang berpartisipasi dalam kegiatan refleksi pembelajaran.	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
7	Temuan hasil kegiatan open lesson yang dibahas dalam kegiatan refleksi pembelajaran.	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
8	Analisis fakta temuan berdasarkan hasil open lesson	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
9	Sintesa atas fakta temuan berdasarkan hasil open lesson.	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
10	Solusi untuk pembelajaran berikutnya yang dihasilkan melalui kegiatan refleksi	Tidak Berkualitas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4 Sangat Berkualitas
SIMPAN		Klik untuk simpan penilaian				

Gambar 22. Instrumen Penilaian Kemampuan Guru Inti Memfasilitasi Guru Mitra (OJL 2)

3. Evaluasi Diri Kinerja Guru

Pada submenu ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang perkembangan kinerja guru mitra setelah mengikuti program kemitraan.

Isikan instrumen penilaian dengan cara klik tombol pada pilihan jawaban yang tersedia yaitu rentang angka 1 sampai dengan 4 (nilai 1 untuk sangat rendah dan nilai 4 untuk sangat tinggi) untuk setiap indikator. Terdapat dua kali penilaian pada setiap indikator yaitu sebelum mengikuti dan sesudah mengikuti program kemitraan.

EVALUASI DIRI KINERJA GURU

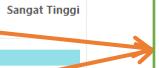
NIP	Nama Guru Mitra	Sekolah
198411082012032001	ELKANA TUDANG,S.Pd	SMP NEGERI 6 MANOKWARI

PENGANTAR

Instrumen evaluasi ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang perkembangan kinerja guru mitra setelah mengikuti program kemitraan. Saudara dimohon untuk mengisi instrumen ini secara objektif, faktual dan apa adanya seperti yang tertuang dalam naskah best practice. Hasil penilaian Saudara akan dijadikan dasar untuk perbaikan program ini di masa mendatang.

PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini.
2. Lingkari salah satu dari pilihan jawaban dalam skala 1 s.d 4 sesuai dengan kondisi faktual yang saudara ketahui.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN
Kinerja Guru Mitra sebelum dan sesudah mengikuti program kemitraan dalam hal berikut:		
1	Mengidentifikasi masalah pembelajaran.	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
2	Menganalisis masalah pembelajaran	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
3	Menemukan solusi yang tepat atas permasalahan pembelajaran yang dihadapi	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
4	Menemukan solusi melalui kemitraan dengan guru inti.	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
5	Melaksanakan upaya perbaikan pembelajaran dengan terencana.	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
6	Melakukan upaya perbaikan yang berdampak pada proses pembelajaran.	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
7	Melakukan upaya perbaikan yang berdampak pada hasil pembelajaran.	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
8	Kualitas proses pembelajaran.	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
9	Dampak program terhadap antusias belajar siswa.	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
10	Dampak program terhadap nilai belajar harian yang dicapai siswa.	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		
11	Dampak program terhadap nilai belajar semester.	SEBELUM Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi SESUDAH Sangat Rendah <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 Sangat Tinggi
		

Catatan

Isikan Catatan...

Tulis Catatan Jika ada

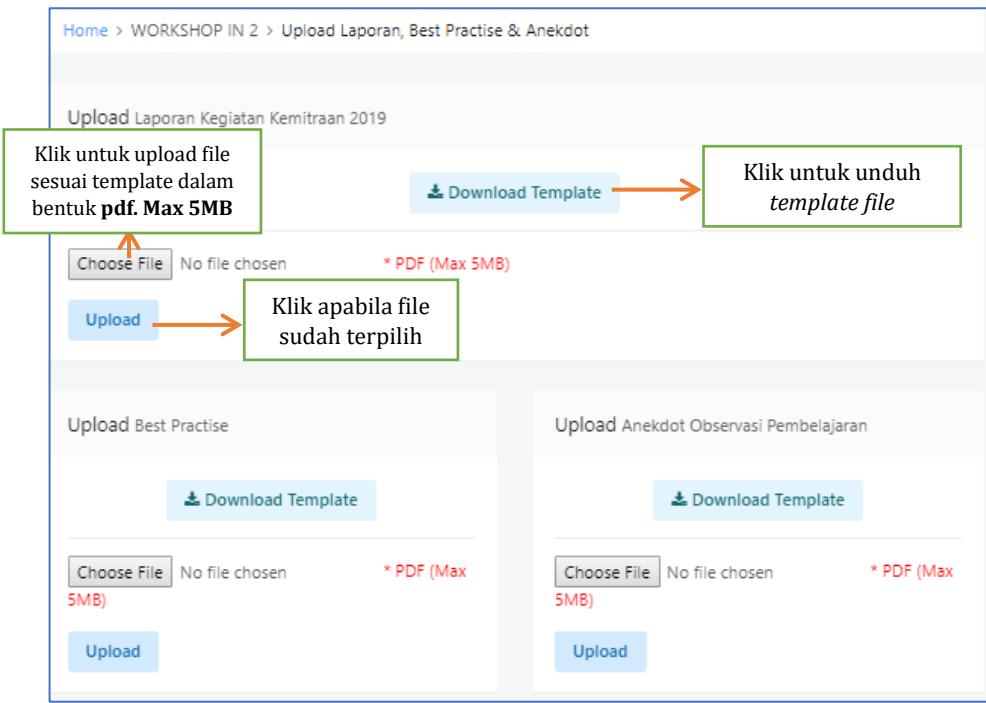
 SIMPAN

Klik untuk simpan penilaian

VII. WORKSHOP IN 2

1. Upload Laporan, Best Practive & Anekdot

Sub menu ini digunakan untuk mengunggah laporan kegiatan kemitraan 2019, best practise, dan catatan anekdot pembelajaran.



Gambar 23. Tampilan Menu Upload Laporan, Best Pratise dan Anekdot

2. Upload RTL Guru Imbas

Submenu ini digunakan untuk mengupload dokumen RTL guru Imbas.

Gambar 24. Fitur Upload RTL Guru Imbas

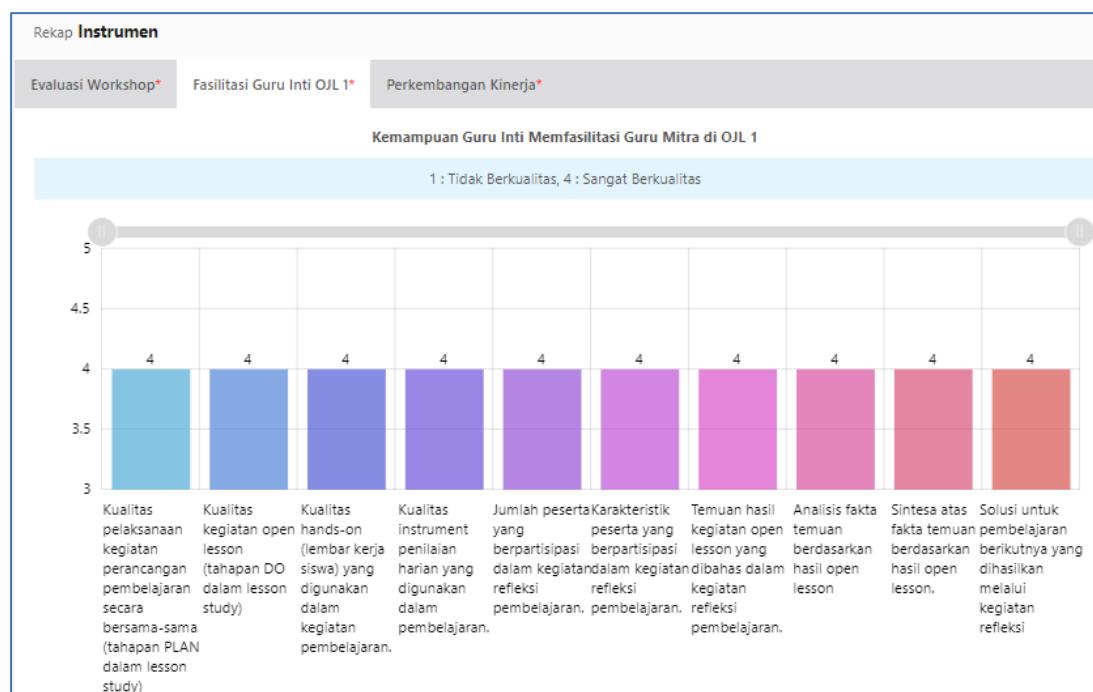
VIII. INSTRUMEN

Rekap Instrumen

Menu ini menampilkan rekap hasil pengisian instrumen guru mitra. Rekap instrumen ditampilkan dalam bentuk diagram batang yang dapat dilihat per jenis instrumen diantara instrumen evaluasi workshop, fasilitasi guru inti OJL 1, dan perkembangan kinerja. Klik tab judul instrumen untuk melihat diagram rekap pengisian penilaian instrumen



Gambar 25. Hasil Pengisian Instrumen Evaluasi Workshop



Gambar 26. Hasil Pengisian Instrumen Fasilitasi Guru Inti OJL 1

